



AACCTP

LEAD NOW! 国际认证 行动领导力教练

“我强烈推荐LEAD NOW!行动领导力的书籍及培训项目。LEAD NOW!行动领导力培训项目是我参与过的最好的学习之一，通过提升组织领导者能力而带动组织变革的领导力提升项目。他们的培训非常有效！我的团队和我在15年与LEAD NOW!项目的学习中受益良多。领悟LEAD NOW! 的精髓，你将成为更好的自己，更好的领导者，我每天都在使用LEAD NOW!的模型和工具。”

CEO, Jay F Honeycutt
美国肯尼迪航空中心

LEAD NOW!行动领导力教练认证

一门国际版权课程

一个完整清晰的领导力发展模型，包含四象限、21项能力、700+领导力行为实践建议，让管理者明确提升自我领导力的方向和方法

一份领导力评估报告

一份涵盖四象限、21项能力、45项行为评估的可视化领导力评估报告，让管理者迅速警醒、聚焦并明确3项急待提升的领导力能力

一份行动落地计划

一份IAP个人行动计划，结合《可持续个人改变五步法》，让管理者马上从知道到行动，形成清晰、可执行、可落地、可持续的个人领导力实践行动计划

一个三位一体领导力系统

唯一包含21项领导力，涵盖测评+培训+教练辅导的完整领导力国际版权课程，结合《教练辅导对话五步法》，让管理者培训后持续强化训练，获得个人领导力“肌肉记忆”



微信号：aactp2020

一门国际版权课程



40年实践应用, 被广泛认可的完整领导力发展模型

第一象限建立目标: 明确愿景与策略

第二象限实现卓越: 关注如何将目标转化成为日复一日的行动计划

第三象限发展自我与他人: 关注绩效改变, 从而培养高绩效团队

第四象限领导变革: 通过持续的改造与创新, 实现组织变革的引领



一份领导力评估报告

一份可视化的领导力自我评估报告, 让管理者迅速警醒、聚焦明确3项急待提升的领导力能力



管理者领导力有效性地图

管理者领导力倾向性地图

IDP管理者领导力发展地图

通过有效地图与倾向性地图的管理者自我测评, 分析并得出每个管理者独一无二的IDP个性化领导能力(上图示例中红色星号的能力为某管理者测评后的结果)

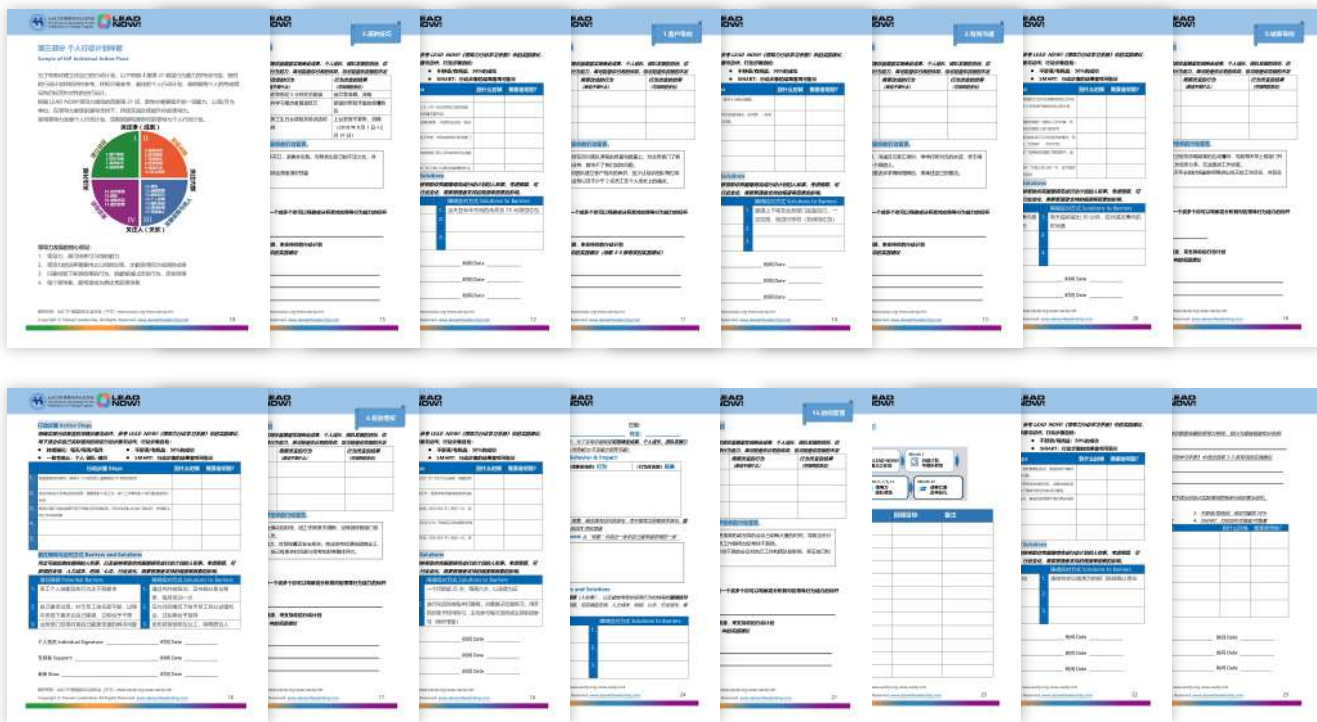
| 维度 | 有效性平均分 | 倾向性平均分 |
|------|--------|--------|
| 个人发展 | 5.5 | 5.0 |
| 教练 | 5.0 | 5.0 |
| 尊重他人 | 4.7 | 5.3 |
| 创新 | 4.7 | 4.7 |
| 有效沟通 | 4.5 | 5.0 |
| 制定决策 | 4.5 | 4.0 |
| 有效授权 | 4.5 | 5.0 |
| 诚信正直 | 4.5 | 5.0 |
| 自我管理 | 4.5 | 5.5 |
| 时间管理 | 4.5 | 4.0 |
| 激励承诺 | 4.5 | 4.5 |
| 客户导向 | 4.0 | 2.5 |
| 演讲技巧 | 4.0 | 5.0 |
| 倾听技巧 | 4.0 | 5.0 |
| 变革管理 | 4.0 | 4.7 |
| 战略思维 | 3.5 | 3.0 |
| 倾听技巧 | 3.5 | 4.0 |
| 团队建设 | 3.5 | 3.0 |
| 组织智慧 | 3.0 | 3.0 |
| 组织智慧 | 3.0 | 3.0 |

| 维度 | 倾向性平均分 | 有效性平均分 |
|------|--------|--------|
| 有效沟通 | 6.0 | 4.5 |
| 自我管理 | 5.5 | 4.5 |
| 尊重他人 | 5.3 | 4.7 |
| 演讲技巧 | 5.0 | 4.0 |
| 有效授权 | 5.0 | 4.5 |
| 倾听技巧 | 5.0 | 4.0 |
| 诚信正直 | 5.0 | 4.5 |
| 教练 | 5.0 | 5.0 |
| 个人发展 | 5.0 | 5.5 |
| 变革管理 | 4.7 | 4.0 |
| 创新 | 4.7 | 4.7 |
| 结果导向 | 4.5 | 4.0 |
| 激励承诺 | 4.5 | 4.5 |
| 制定决策 | 4.0 | 4.5 |
| 倾听技巧 | 4.0 | 3.5 |
| 时间管理 | 4.0 | 4.5 |
| 战略思维 | 3.0 | 3.5 |
| 解决问题 | 3.0 | 3.0 |
| 团队建设 | 3.0 | 3.5 |
| 组织智慧 | 3.0 | 3.0 |
| 客户导向 | 2.5 | 4.0 |



一份行动落地计划

一本IAP个人行动手册,让管理者马上从知道到行动,形成清晰、可执行、可落地的专项领导力实践行动计划



一个三位一体领导力系统

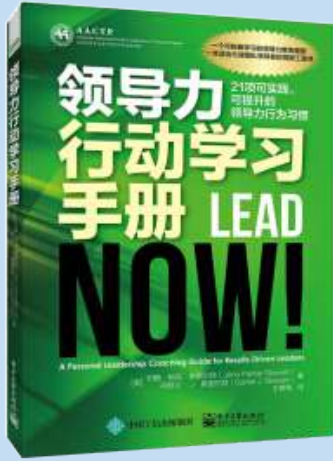
唯一包含21项领导力从测评到培训、从培训到教练辅导行动落地的完整领导力国际版权课程,让管理者培训后持续强化训练,获得个人领导力“肌肉记忆”



29张《行动领导力 领导力学习卡》,便于随身携带,随时随地刻意练习



微信号: aactp2020



《领导力行动学习手册》，收录四象限、21项领导力，700+领导力行为动作的领导力训练“武功秘籍”

行动领导力手册，针对21项领导力中提供：

1个领导力金句——强化记忆，引发思考的谚语

1个领导力定义——界定并澄清能力的要求

30条可操作实践建议——提供上手就能用的动作和方法

6本领导力提升推荐阅读书籍——提供延展学习的指引

7条领导力行为描述与自我评估——提供自我检视具体行为

02 适用对象 COURSE TUTOR

企业中高层管理人员、核心骨干和后备力量

课程大纲 03 SYLLABUS

第一部分：认知完整领导力

评估 + 培训 + 辅导 = 正确的结果

Assessments Training

Coaching

Right Result

愿景Vision
联盟Alignment
项目Programs

领导力行为习惯Skills
发展他人Development
以身作则Modeling

个人发展行动计划
Action Plan
跟进确保成果Follow
Through

商业结果Business
团队结果People
可持续性Sustaining



微信号：aactp2020

LEAD NOW!行动领导力为何有效——40年国际持续应用成功的关键

领导力培养转化为业务及成果层面的实际价值的关键点

获得可持续领导力能力培养效果的三个关键元素

成功领导力培养的公式Success Equation

LEAD NOW!行动领导力模型——完整界定领导力, 统一领导力语言

管理者的四个核心关系Four Critical Relationships for Leaders

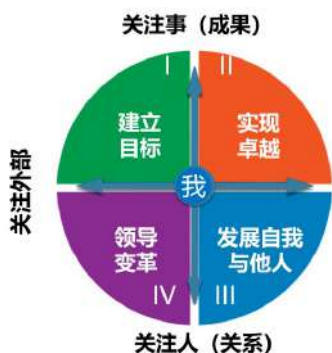
领导力发展的四个方向——均衡发展的重要性

21项领导力的组成及使用方法

LEAD NOW!行动领导力模型的配套的系列工具及其使用方法



管理者的角色定位：
管理四大关键关系



管理者的需要发展的
四个象限领导力



管理者的需要发展的
四个象限21项领导力

领导力自我评估报告解读——聚焦个人当下影响程度最大的三项领导力

领导力评估报告的七个模块的组成与解读方式

能力与意愿、领导力发展的四种分类及分类解读

个人领导力测评分析报告解读, 明确每个管理者最重要的1-2项领导力



第二部分:探索自我领导力

领导力探索与自我认知——各象限案例研讨、行动实践与觉察反思

管理者需要有明确愿景和战略, 包括:

- 熟知行业竞争情况 Knowing the competition
- 了解客户 Understanding the customer
- 分析市场发展趋势 Analyzing marketplace trends
- 制定商业策略 Setting strategy
- 有效沟通 Communicating effectively with others

管理者需要有效地运营企业, 并战略落地落实到员工的日常工作, 包括:

- 明确的制定决策 Clear decision making
- 呈现效果 Delivering results
- 实现持续的可衡量的成效 Building consistent and measurable processes
- 持之以恒的改进 Continuous improvement
- 拥护正直 Behaving with integrity



管理者需要营造有利企业发展的创新及卓越的文化, 包括:

- 影响关键决策人 Influencing key decision makers
- 支持变革项目 Sponsoring change projects
- 让股东受益 Empowering stakeholders
- 鼓励创新 Encouraging innovation
- 减少变革阻力 Managing resistance
- 巩固变革成 Sustaining Change

管理者需要重视自我和他人学习的价值, 包括:

- 个人发展机会 Personal improvement opportunities
- 管理和培养多元化团队 Building and managing team dynamics
- 专研技术专长 Honing technical expertise
- 时间管理 Managing time
- 教练及培养他人 Coaching and developing others
- 自我管理 Managing one' s ego

行动领导力四象限解读: 定义21项领导力, 验证明确管理者领导力发展的聚焦点

行动领导力四象限管理者案例: 领导力档案

领导力践行: 领导力四象限学习实践体验

自我觉察与反思: 领导力四象限行为自检与自我应用分享 (So What?)

可持续个人改变五步法——从知道到做到, IAP行动计划手册

个人领导力提升维度及行为习惯的确定

Action Book个人领导力提升行动手册的使用

形成个人及团队领导力行动计划



第三部分:教练辅导领导力

| | | | |
|---------|--|--|---|
| 教练辅导第一步 | <p>明确目的 Objective</p>  | <p>建立信任 Building Rapport</p>  | |
| 教练辅导第二步 | <p>评估现状 Assessment</p>  | <p>有效提问 Question</p>  | <p>积极倾听 Listening</p>  |
| 教练辅导第三步 | <p>收集反馈 Feedback</p>  | <p>给予反馈 Provide Feedback</p>  | |
| 教练辅导第四步 | <p>设定目标 Goal Setting</p>  | <p>头脑风暴 Brainstorming</p>  | <p>设定目标 Goal Setting</p>  |
| 教练辅导第五步 | <p>提供支持 Support</p>  | <p>给予鼓励 Encourage</p>  | <p>识别认可 Recognize</p>  |

教练辅导八大核心能力



教练辅导对话五步法 八项教练能力

分析个人发展机会, 给予指导, 分析个人成为有效教练的已有能力和提升方向。
教练辅导过程中, 教练、参与者及组织的责任是什么?
制定教练计划需要包含的五大步骤与8项教练能力
教练成功的关键行为评价三要素

教练辅导五步法之一 Objective明确目标

确定目标和意图的重要性
界定期望的工具
教练的指引
阶段教练记录表
实践建议: 教练辅导能力提升之——建立信任关系的8个维度

教练辅导五步法之二 Assessment 评估现状

评估现状的目的: 探寻参与者的思维方式, 假设, 信仰, 价值观, 需求, 期望等。
界定现状的工具
提问: “好”问题与“坏”问题——探索辅导者信息与盲区
多角度评估
实践建议: 教练辅导能力提升之——倾听能力: 转述与改写

教练辅导五步法之三 Feedback收集反馈

收集反馈的目的: 反馈在教练辅导中的作用
收集反馈的工具:
两步反馈法模型: 关注行为和行为的结果
前馈: 面向未来行为改善的提问方式, 发展参与者的自我觉察和反思能力
实践建议: 教练辅导能力提升之——反馈能力训练

教练辅导五步法之四 Goal Setting设定目标

设定目标的六个评价维度
设定目标的工具:

- 有效头脑风暴的六个原则
- 有效目标自检的五个维度

实践建议: 教练辅导能力提升之——头脑风暴训练

教练辅导五步法之五 Support提供支持

获得支持——营造支持行为改变环境的重要性
获得支持的工具:

- 问责伙伴制联盟表
- 庆祝和认可的方式清单
- 如何与老板沟通/获得支持的方法

实践建议: 教练辅导能力提升之——Bingo Game 给与鼓励与认可



04 认证课程配套服务 SERVICE

LEAD NOW!行动领导力®教练课程个人行动手册、学员手册各1份
LEAD NOW!行动领导力®教练课程教练辅导手册、能力提升工具箱各1份
LEAD NOW!行动领导力®教练21项领导力卡片1套
LEAD NOW!行动领导力®教练能力提升工具卡1套
LEAD NOW!行动领导力®教练课程教练辅导协议1份
LEAD NOW!行动领导力®教练评估表1份
LEAD NOW!行动领导力®教练版权课件1份
《LEAD NOW!领导力行动学习手册》一本



配套书籍

《LEAD NOW!领导力行动学习》

书籍连续五年荣获全美图书评选第一名

作者:约翰·帕克·斯图尔特

译者:王育梅



微信号:aactp2020



Ligo Wang
王育梅

行动领导力中国首席导师

LEAD NOW! 行动领导力中国首席导师, 领导力教练

LEAD NOW!《领导力行动学习手册》译作者

A.A.C.T.P美国培训认证协会 中国区主席, 国际认证导师

TOASTMASTERS INTERNATIONAL 国际演讲俱乐部前大中国区总监

TOASTMASTERS INTERNATIONAL 国际演讲俱乐部前亚太区领导力顾问

MIT麻省理工学院、丹麦哥本哈根商学院、中山大学国际工商管理硕士 (IMBA)

Ligo王育梅, 作为领导者, 有12年为全球第三大非盈利组织TOASTMASTERS INTERNATIONAL (拥有15500余个演讲俱乐部, 俱乐部会员数量超过33万余人) 服务的经验, 曾担任亚太区领导力顾问, 为韩国、日本、印度、斯里兰卡、台湾、中国地区领导者提供常年培训及教练辅导;

Ligo致力于以结果导向(行为和绩效变化)的管理者人才培养规划、设计及实施验证。将超过40年国际实践应用的LEAD NOW!行动领导力体系, 包括测评、培训、教练辅导的完整组成引入中国, 持续推动行为+绩效双驱动领导力培养系统在中国的实践应用

服务过的客户包括:

中国海关总署、中国中铁集团、中国钢铁集团、中国海运集团党校、南方航空集团、交通银行总行培训中心、中国联通集团培训中心、中国移动集团党校、中国银行上海分行, 中国建行四川省分行, 兴业银行、王老吉药业、南孚电池、雅莹、佳兆业地产、新城地产、九牧王、361度等



06 行动领导力系统国际专家

INTERNATIONAL EXPERT



Peter K. Stewart, PhD

皮特·肯·斯图尔特 博士

LEAD NOW!行动领导力®系统 总经理

AACTP美国培训认证协会资深专家，活跃的研究员、培训师、作家和演讲者，华盛顿州立大学的研究生院教授，临床心理学硕士和博士。曾在各种刊物上发表了许多文章和研究，包括临床心理学：科学与实践和临床心理学杂志，受邀作为专家在全美行业进行演讲，并参与多种心理测量分析评估工具的优化与标准化。

Peter擅长通过相关统计分析和研究方法，建立、管理和应用评估体系，负责LEAD NOW!行动领导力®的在线测评系统，包括个人评估及360评估的设计、数据分析及优化，以及将评估系统与教练的培训与认证相结合，设计并为企业LEAD NOW!领导力行动学习的教练认证服务



John Parker Stewart

约翰·帕克·斯图尔特

LEAD NOW!行动领导力®系统 创始人

AACTP美国培训认证协会资深专家，是国际获奖作者，国际知名的高管教练、领导力及组织发展顾问、广受欢迎的演说家、美国国家获奖培训师、政府及国家机构教练、作者

从事组织领导力培养和培训38年，为全球上千家企业提供服务。约翰专注致力于团队绩效、高管培养、变革管理以及领导力培训。他连续13年为洛克希德马丁公司 (Lockheed Martin Space Systems Company全球第一大军火公司) 86000员工提供高管培养及领导力发展服务。他在1980年创办了“斯图尔特领导力培养中心”并开始了他的研究，咨询、培训及教练数千领导者——企业CEO，主席，高管和经理的历程，其中包括对肯尼迪太空中心所有层级管理者超过8年的领导力培养咨询服务



微信号：aactp2020



Daniel John Stewart

丹尼尔·约翰·斯图尔特

LEAD NOW!行动领导力®系统 首席导师

AACTP美国培训认证协会资深专家,是国际获奖作者,国际知名的高管教练、领导力及组织发展顾问,擅长带领大规模组织的发展、变革管理。在过往的十年中,他作为组织发展(OD)的内外部顾问,为众多企业提供了领导力和团队发展、组织设计、教练、战略思维、流程改进等的服务。服务过的企业有科尔士百货公司、捷蓝航空、AVAYA通讯设备、洛克希德·马丁、VC start-ups。他在《Executive Excellence》,《Practicing OD》,《Proposal Management (APMP)》杂志以及HR.com均有发表文章



微信号:aactp2020